

Semaines d'information sur la santé mentale



parentalité & enfance

DU 12 AU 25 MARS 2018

TABLES-RONDES / EXPOSITIONS

CONFÉRENCES / DANSE

SUR RÉSERVATION

PAR COURRIEL : COMMUNICATION@EPS-ETAMPES.FR

SUR LES SITES D'ÉTAMPES, DE BARTHÉLEMY-DURAND-SUR-ORGE
ET À CHILLY-MAZARIN

Programme détaillé disponible sur www.eps-etampes.fr

Semaines d'information sur la santé mentale



LUNDI 12 MARS 2018

« ÉLOGE DE LA TENDRESSE, IMPROMPTU DE SCULPTURES »

Mme Bayle, sculptrice / Vernissage

14h - 19h / Étampes, cité culturelle, bâtiment ex-Primevères

Présentation d'œuvres autour des thèmes de la parentalité et de l'enfance. Les sculptures de bronze de l'artiste sont figuratives et puisent leur source dans l'imaginaire. Elles cherchent à exprimer un sentiment de paix, une tendresse qui transcendent les moments parfois douloureux de l'existence.

JEUDI 15 MARS 2018

« RENCONTRE MÉDIATISÉE »

Mme Borg, infirmière / Tables-rondes

12h - 13h / Barthélemy-Durand-sur-Orge, IFSI

De la rencontre entre parents et enfants au sein d'une unité d'accueil familiale thérapeutique (UAFT).

« ÉLOGE DE LA TENDRESSE, IMPROMPTU DE SCULPTURES »

Mme Bayle, sculptrice / Exposition itinérante

14h - 16h / Étampes

LUNDI 19 MARS 2018

« CHÂTIMENTS CORPORELS DE L'ENFANT »

Dr Delanoë, auteur / Conférence

12h - 13h / Barthélemy-Durand-sur-Orge, IFSI

De l'éducation des enfants comme fait social. Dans le cadre de la publication de l'ouvrage « Les châtiments corporels de l'enfant » du Dr Daniel Delanoë.

MERCREDI 21 MARS 2018

« PARENTALITÉ ET TRANSCULTUREL »

Dr Charbonneau-Marzo, Dr Bouland et Dr Vaugier / Conférence

12h - 13h / Étampes, salle de conférence

Parentalité et migration. Situation démographique. Les soins durant la grossesse. L'accompagnement après la naissance.

JEUDI 22 MARS 2018

« ACCUEIL ENFANTS/PARENTS »

Dr Bouland

EPSBD : Mme Detofoll, infirmière ; Mme Magne, psychologue ;
Mme Peteuil, psychomotricienne ;

PMI Chilly-Mazarin : Mme Monet, éducatrice ; Mme Riglet, psychologue ;
Mme Ezzidi, auxiliaire de puériculture / Conférence

12h - 13h / Barthélemy-Durand-sur-Orge, IFSI

Lieu d'accueil enfants/parents. Effet sur la parentalité. Expérience d'un partenariat réussi entre un centre médico-psychologique et une PMI.

**SUR RÉSERVATION PAR COURRIEL :
COMMUNICATION@EPS-ETAMPES.FR**

MARDI 13 MARS 2018

« QU'EST-CE QUE LA PSYCHOPATHOLOGIE DE LA CONCEPTION HUMAINE ? »

Dr Bayle / Conférence

12h - 13h / Étampes, salle de conférence

Repérage des problématiques psychopathologiques qui émergent dès la conception et la gestation d'un enfant. Impact sur le développement de l'enfant.

« ÉLOGE DE LA TENDRESSE, IMPROMPTU DE SCULPTURES »

Mme Bayle, sculptrice / Exposition itinérante

14h - 16h / Étampes

VENDREDI 16 MARS 2018

« TOUT SE JOUE-T-IL AVANT LA NAISSANCE ? »

Dr Bayle / Conférence

12h - 13h / Étampes, salle de conférence

La grossesse envisagée comme première période du développement « psychologique » de l'être humain.

« DÉTECTION PRÉCOCE DES TROUBLES PSYCHIQUES CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES »

Dr Pédron / Conférence

18h - 20h / Chilly-Mazarin, parc de l'hôtel de ville (salle à la Roue)

MARDI 20 MARS 2018

« MATERNITÉ ET TRAUMATISME SEXUEL DE L'ENFANCE »

Dr Bayle / Conférence

12h - 13h / Étampes, salle de conférence

Impact des traumatismes sexuels vécus dans l'enfance ou l'adolescence sur la grossesse, le post-partum et la parentalité.

« ÉLOGE DE LA TENDRESSE, IMPROMPTU DE SCULPTURES »

Mme Bayle, sculptrice / Exposition itinérante

14h - 17h / Barthélemy-Durand-sur-Orge

Présentation d'œuvres autour des thèmes de la parentalité et de l'enfance. Les sculptures de bronze de l'artiste sont figuratives et puisent leur source dans l'imaginaire. Elles cherchent à exprimer un sentiment de paix, une tendresse qui transcendent les moments parfois douloureux de l'existence.

MARDI 03 AVRIL 2018

PROLONGATION

« FLASHMOB »

Johan Amsalem, danseur / Danse contemporaine

11h / Lieu à venir

Dans le cadre du projet « Être et habiter », une improvisation chorégraphique sur le thème de la parentalité et de l'enfance : une invitation à entrer dans la danse.

MERCREDI 04 AVRIL 2018

« ROCKING CHAIRS »

Lilian Bourgeat, artiste / Exposition

15h / Barthélemy-Durand-sur-Orge, les terrasses

Une œuvre de Lilian Bourgeat sur les terrasses de l'EPS Barthélemy Durand-sur-Orge accompagné de volontaires, de patients et de soignants.

Il s'agit de deux Rocking Chairs, fauteuil à bascule ou chaise bercante, géants de deux mètres de haut.

SITE D'ÉTAMPES / Avenue du 8 mai 1945 - 91150 Étampes
SITE DE BARTHÉLEMY-DURAND-SUR-ORGE / 2, route de Longpont - 91700 Sainte-Geneviève-des-Bois
HÔTEL DE VILLE DE CHILLY-MAZARIN / Place du 8 mai 1945 - 91380 Chilly-Mazarin



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Tout se joue-t-il avant la naissance?

Dr Benoît Bayle, *psychiatre*

Semaines d'information sur la santé mentale (SISM) 2018

Établissement public de santé Barthélemy Durand, Étampes, le 16 mars 2018



Établissement public de santé

Barthélemy Durand



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Psychologie de la grossesse et du développement prénatal



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Le développement psychologique commence-t-il dès la conception ?

- « *Ontogenèse : développement de l'individu, tant mental que physique, depuis sa première forme embryonnaire jusqu'à l'état adulte* » (André Lalande, 1926)
- « *Une biographie qui débute le jour de l'accouchement est-elle sérieuse ? Non, pas plus qu'une anamnèse qui fait impasse sur l'histoire du sujet avant sa naissance* » (Missonnier, 2007)
- Psychopathologie de la conception humaine (Bayle, 2000, 2003, 2005)



Les remaniements psychiques de la grossesse

- La préoccupation maternelle primaire (Winnicott, 1956)
- T. B. Brazelton (1950/1960)
- La « maternalité » (Paul-Claude Racamier, 1961)
- La transparence psychique (Monique Bydlowski)



La nidification psychique

- Trop souvent, les remaniements psychiques de la grossesse sont envisagés dans une perspective finaliste.
- Intrusion de l'être humain conçu dans l'espace psycho-corporel de la femme
- Situation folle de la grossesse = être autrui et soi-même en même temps !



La gestation psychique

- La grossesse psychique s'accompagne de la construction d'un espace maternel de représentation.
- Deux directions (Ammaniti, « *Maternité et grossesse* », PUF) :
 - l'identification de l'enfant ;
 - l'anticipation du rôle maternel.
- Le travail psychique d'identification de l'enfant à naître n'est pas seulement une projection maternelle, ou parentale, etc. Il dépend aussi de la subjectivité intrinsèque de l'enfant à naître et de son identité conceptionnelle (exemple: porter l'enfant de l'homme qu'on aime / enfant du viol / enfant PMA, etc.).





Établissement public de santé

Barthélemy Durand

**L'être conçu, partenaire des interactions
prénatales (comportementales, affectives et
fantasmatiques)**



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

La subjectivité de l'enfant à naître

- L'enfant à naître possède dans sa chair une subjectivité
 - Son corps incarne une histoire qui lui est personnelle, mais dont il ne possède pas, a priori, la conscience...
 - Vous ne rentrez pas en relation avec l'enfant à naître avec la même sérénité ou les mêmes angoisses selon que l'enfant à naître est :
 - l'enfant conçu d'un homme et d'une femme, bien dans leur peau, qui s'aiment, etc.
 - l'enfant conçu d'un viol ou d'un inceste ;
 - l'enfant conçu d'une mère schizophrène et d'un homme psychopathe.
- Vous ne vous sentez pas impliqués de la même manière dans votre relation à ces différents enfants à naître en fonction de leur origine, de leur histoire, de leur identité, de leur environnement psycho-affectif. Cf. aussi déni de grossesse...-

La notion d'identité conceptionnelle

- Équation conceptionnelle (conception naturelle) :

« Être humain = EC (homme + femme) _{t=x lieu=y} » (+ : sexualité)

- L'identité conceptionnelle se définit en passant par l'identité de l'homme et de la femme.
- Elle rassemble un ensemble de déterminations en une unité originale qui apporte une subjectivité particulière à l'être humain conçu et fonde ce qu'il est, sans se confondre avec ceux qui lui donne la vie.
- *L'être humain conçu incarne en son corps biologique ces déterminations psychosocioculturelles.*

Il est d'emblée un être bio-psychique.



L'embryon humain, « corps subjectif »

- Dès sa conception, au même titre que l'embryon animal, l'embryon humain est un corps biologique organisé, doté d'un patrimoine et d'une identité génétiques, et capable d'auto-organisation. Il a le pouvoir de se développer en un corps humain (à la différence des gamètes).
- Mais il n'est pas seulement cela !
- À la différence de l'animal, l'embryon humain s'inscrit d'emblée dans le registre psycho-socioculturel. Il possède une identité conceptionnelle qui lui confère une subjectivité propre et participe au développement futur de son sentiment d'identité ...



Un exemple

Fabienne entretenait une relation chaotique avec son ami. À la suite d'une dispute, le couple se sépare.

Dans un esprit de vengeance, Fabienne a plusieurs relations sexuelles avec un homme alcoolique, qu'elle connaît à son travail. Elle se trouve enceinte de cet homme qu'elle déteste. Elle a honte d'elle-même et d'avoir agi par vengeance. Elle s'inquiète de sa capacité à accueillir l'enfant, dont elle craint notamment qu'il ne ressemble à son géniteur.

Ici, l'identité conceptionnelle de l'enfant va modeler l'espace psychique de la gestation. L'enfant de Fabienne incarne cette relation chargée de vengeance et de honte. Il est anticipé comme menaçant, potentiellement à l'image de ce géniteur alcoolique investi négativement.

Fabienne ne supporte pas l'idée de se rendre à son travail puisqu'elle pourrait y rencontrer cet homme, et elle met tout en œuvre pour que l'enfant à naître ne puisse pas avoir de relation avec son géniteur.





Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Le fœtus et ses compétences sensorielles, perceptives et cognitives



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

La sensorialité foétale (1)

- La différenciation précoce des récepteurs sensoriels, au cours du 1^{er} trimestre, ne signifie pas la fonctionnalité des perceptions sensorielles, et leur intégration...
- Pour percevoir, il faut aussi que les voies nerveuses spécifiques acheminent les stimulus sensoriels vers des centres sous-corticaux (tronc cérébral), thalamiques et corticaux du cerveau, eux-mêmes matures.
- Début d'activité fonctionnelle rudimentaire vers 20-26 semaines AG.
- Les différents systèmes sensoriels se construisent et fonctionnent parallèlement au cours du 3^{ème} trimestre de la gestation. Début d'activité intégratrice avant terme. 34 semaine AG: le fœtus acquiert des capacités perceptives qui le préparent à intégrer l'univers post-natal.



La sensorialité foétale (2)

- « Les stimulations sensorielles prénatales contribuent parallèlement à la construction des système sensoriels et perceptifs en modulant la fonctionnalité des structures en développement » (Granier-Deferre, 2017).
- Ce « modelage prénatal » se traduit en terme de capacités réactionnelles (seuil, etc.) et de réponses comportementales directionnelles.
- Cet accordage neuro-perceptif prépare l'enfant à naître à interagir avec l'environnement post-natal.
- La capacité du fœtus à « encoder, extraire et reconnaître des invariants sensoriels multiples (arômes, voix, sons de paroles, ...) rend certaines caractéristiques de l'environnement postnatal prédictibles pour le nouveau-né » (Granier-Deferre, 2017).





Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Après la naissance...



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Après la naissance, la clinique des interactions...

- Les interactions comportementales
 - Visuelles
 - Corporelles (dialogue tonique, holding...)
 - Vocales
- Les interactions affectives (accordage affectif)
- Les interactions fantasmatiques





Établissement public de santé

Barthélemy Durand

**La grossesse, une période du développement
psychologique de l'être humain ?**



Établissement public de santé

Barthélemy Durand

La femme (& l'homme) (co-)construi(sen)t au cours de la grossesse un espace psychique de représentation et de relation affective (et fantasmatique) autour de l'enfant à naître

- L'être humain conçu (EHC) s'implante dans le corps *et la psyché* maternels.
- Son intrusion s'accompagne d'une réaction d'indifférenciation soi-autrui qui permet sa nidification psychique (cf. également réaction physiologique).
- La femme (et l'homme) entrent en relation avec cet EHC. La relation établie est marquée par leur histoire personnelle, leur « psychologie » propre, des projections, des effets de transmission transgénérationnelle.
- Mais ils identifient aussi l'enfant à naître en fonction de sa subjectivité propre (cf. l'EHC et son identité conceptionnelle).
- En retour, l'enfant à naître participe à la subjectivation de l'homme et de la femme en les faisant « parents d'un certain être humain conçu » (gestation psychique).
- Ce travail de représentation dessine les contours de la relation parents-bébé en prénatal, puis en postnatal, et concourt à la transmission de la vie psychique (via les interactions précoces, comportementales, affectives et fantasmatiques) au fil du développement.



La croissance du fœtus permet l'intégration d'expériences sensorielles, perceptives et cognitives

- L'enfant à naître développe au fil de son développement prénatal ses capacités sensorielles et perceptives, qui deviennent fonctionnelles à partir du 3^{ème} trimestre.
- Les diverses expériences sensorielles modulent le développement des structures.
- Il acquiert même des compétences cognitives, parmi lesquelles des capacités de discrimination (de phrases, de voix, etc.).
- Ces expériences prénatales (tardives) préparent aussi le fœtus à connaître le monde extra-utérin et à s'y adapter après la naissance.
- Elles concourent à (proto)-intégrer certaines données de l'histoire prénatale de l'enfant en gestation (cf. deuil d'un jumeau).



Après la naissance...

- Les interactions comportementales (visuelles, vocales, motrices), affectives et fantasmatiques concourent à la transmission de la vie psychique.
- Le nouveau-né que tient la mère dans ses bras a une histoire, une biographie, qui a commencé dès la conception.
- Le bébé n'a pas conscience de son histoire prénatale précoce, mais il est conscience pour autrui de cette histoire qui lui est personnelle (il en est l'incarnation). À charge à ses parents de la lui transmettre, ou non...
- Les interactions comportementales, affectives et fantasmatiques sont marquées par la façon dont s'est construite la gestation psychique, notamment la façon dont la mère (le père) a construit un espace de représentation autour de l'enfant à naître et du rôle de parent (le bain d'affect qui l'a accompagné).
- Les parents tiennent dans leur bras un bébé qui a depuis sa conception une identité propre qui le relie à ceux qui l'ont conçu.
- Les stimuli sensoriels à (la fin de) la période prénatale ont modulé le développement des structures perceptives et ont préparé le bébé à son environnement.
- Ils peuvent contribuer à l'intégration de certains éléments de l'histoire prénatale susceptibles de marquer la relation du bébé au monde post-natal (cf. deuil prénatal d'un jumeau, GPA, ...).





Établissement public de santé

Barthélemy Durand

Exemple clinique : Une grossesse après deuil



Établissement public de santé

21 **Barthélemy Durand**